

【独家】2022 年高考作文乙卷深度解析及范文（六）

周艳芳，毕业于西南大学，工作 14 年中多次被评为“优秀教师”“先进工作者”，陕西省书信体大赛获得省级辅导一等奖，多篇论文发表于省级刊物，多次参与国家级及市级课题，在岗位上始终以“德高为师，身正为范”的标准要求自我，力求在三尺讲台上开垦出一片春光。

【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。

北京：双奥之城		
	2008 年奥运会、残奥会	2022 年冬奥会、冬残奥会
比赛成绩	中国奥运代表团名列金牌榜第三，奖牌榜第二；残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩	中国冬奥代表团名列金牌榜第三，奖牌榜第十一；冬残奥代表团名列金牌榜第一，奖牌榜第一。均创历史最好成绩
群众体育	全民健身事业蓬勃发展	“三亿人参与冰雪运动”成为现实
科技亮点	世界跨度最大钢结构场馆“鸟巢”；场馆污水处理再生利用率达 100%	智慧场馆和智慧服务；“分钟级”“百米级”精准气象预报
交通支持	全国第一条高铁京津城际铁路开通，助力奥运	京张智能高铁冬奥列车开行；全国高铁运营里程超 4 万公里，居世界第一
国家经济	国内生产总值：31.4 万亿元（2008 年）	国内生产总值：114.4 万亿元（2021 年）

双奥之城，闪耀世界。两次奥运会，都显示了中国体育发展的新高度，展示了中国综合国力的跨越式发展，也见证了你从懵懂儿童向有为青年的跨越。亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛；未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮。卓越永无止境，跨越永不停歇。

请结合以上材料，以“跨越，再跨越”为主题写一篇文章，体现你的感受与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

查看更多
作文解析
请扫码关
注



命题说明：本题来自 2022 年全国乙卷

【命题方向】

科学精神：理性思维

学会学习：勤于反思

责任担当：国家认同、社会责任



【审题】

限制性：

1. 真实情境的限制。本题由图表和文字两部分构成，图表以“北京：双奥之城”为主题词，将 2008 年的北京奥运会、残奥会与 2022 年的北京冬奥会、残奥会进行比较，

从比赛成绩、群众体育、科技亮点、交通支持、国家经济五个方面展现中国的不断“跨越”。为帮助考生理解图表的内容，题目接着用文字部分先概括材料展示中国国力和综合实力的“跨越”，同时关联写作主体，中国跨越的同时也是懵懂儿童向有为青年的跨越；最后两句深化主旨，亲历其中，你和祖国同频共振，未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮，提醒考生应把个人发展与民族复兴融于一体，“小我”要融入“大我”；“卓越永无止境，跨越永不停歇”，强调只有一代代青年追求卓越，国家的跨越发展才会永不停歇。

2. 典型任务的限制。全国乙卷是主题式作文，主题词无疑是“跨越，再跨越”，考生要专注的是主题词中的“再”字，再字体现出跨越应该是动态性的，是无限追求卓越，不停跨越的进取之心。再结合图表文字，很容易得出任务：在祖国不断跨越的过程中，作为青年人的“我”应该与它同呼吸，共命运，把个人的不断跨越与祖国跨越发展相与为一。所以，考生在写作时要关注国家发展这个大背景，然后立足于个人与祖国发展的同频之处。

3. 价值判断的限制。“亲历其中，你能感受到体育的荣耀和国家的强盛；未来前行，你将融入民族复兴的澎湃春潮。卓越永无止境，跨越永不停歇。”这两句是材料的重

点，也明确了题目的价值取向。材料的内容要求考生写作时有主人翁责任意识，有个人与国家、时代相连的深刻意识，体现了“立德树人”的价值观引导。

开放性：

1. 立意角度自由。材料中“跨越，再跨越”是以双奥之城、体育发展为主体材料。但引导语提醒考生，写作并不局限于此，由体育的跨越到国家的跨越，使这种跨越更加丰富化，可以写国家科学、体育、航天等等的跨越，作为年青人参与其中的自豪感；同时个人的跨越内涵也相当丰富，可以写依靠强大的祖国，个人的不断跨越等。

2. 联想和思考是开放的。扣住材料主题“跨越，再跨越”，我们可从“为什么”跨越入手，思考个人和国家追求无限卓越的意义，也可从“怎么办”“怎么跨越”出发，思考国家和个人是怎样一步步实现跨越的，还可以从“是什么”这个角度出发，列举哪些人实现了与国家同命运的跨越，从而激励我们前进，也可以综合多角度进行全方位思考，应该说联想和思考是自由的。

3. 文体选择是自由的。考生可以根据自己成长中“跨越”的体验和感受，写成记叙文；可以扣住材料和主题发表自己的议论，写成

议论文；也可以扣住自己的思考写成散文，
抒写感悟和思考。

【解题】

本题的情境由图表和文字两部分组成。创新采用了表文结合的方式，立足于“立德树人”的目标，紧扣“双奥”的热点情境，从五个方面展示了中国体育事业的进步和中国综合国力的不断提升，彰显了大国自信的情怀。同时，还要求学生将“自我”与“国家”的跨越相融合，凸显了浓厚的家国情怀。总体而言，该作文命题体现了对中学生核心素养和社会主义核心价值观的关注，也彰显了对学生写作思维和能力的考查。

【参考立意】

切题立意：

1. 携“双奥”精神，与“跨越”同行。
2. 追求卓越，跨越不歇。
3. 秉承跨越精神，铸就国之辉煌。
4. 盛世中华，跨越永不止。
5. 让我们和祖国一起跨越。

……

偏题立意：

1. 赞美双奥之城。（断章取义，忽略主题任务）
2. 不断跨越——我的追求。（断章取义，忽略主题任务）
3. 跨越让人生更美。（只强调跨越，未涉及“再”字的动态性内容，未体现与国家同频的要求）

查看更多
作文解析
请扫码关
注。



【下水文】

携“双奥”精神，与“跨越”同行

双奥之城，闪耀世界。两次奥运会一系列数据，都彰显了中国体育和综合国力的跨越发展，而在这闪亮数字的背后，蕴含的更是“双奥”精神。这是一种追求卓越，永不停歇的精神；这是一种国荣我荣、跨越不止的精神。

这精神里面蕴含着一代代青年追求卓越的信念，蕴含着中华民族跨越不止的精神。

携“双奥”精神，与“跨越”同行，运动健儿们在体育场上绽放最美的花。9秒83，孙炳添在东京奥运会以半决赛第一名的成绩打破亚洲纪录。很多人以为这就是他的天花板了，然而，决赛场上，他再次打开10秒大关，跨越过了伤痛和年龄的羁绊，成为决赛场上唯一晋级的黄种人。苏炳添说，感谢祖国，因为祖国给我提供了更加先进的训练机械和训练方法，我才有不断突破自我的可能。张雨霏，泳池中美丽的蝶，在泳池翩跹起伏中展示着优美的身姿，面对

“多金王”的赞誉，面对多次破记录的极限跨越，她深情地说：我感谢国家的培养，愿大家在各自的领域闪闪发光！他们跨越自我纪录的背后，是强大的国家支撑，而他们也挺身而出，用执着的爱国梦、不竭的拼搏梦，在体坛中与祖国荣辱与共，携手同行。

这样的青年与祖国同呼吸，共命运，同发展，同跨越。

携“双奥”精神，与“跨越”同行，航天工作者们在宇宙星辰中造出最美的家。2022年6月5日，聂海胜等三名航天员成功开启核心舱舱门，中国的航天员在天上有家了！1992年，中国航天从对内零基础、对外全封锁的绝境中，制定了“三步走”的发展战略，这期间，从点火到通讯，从细节制造到整体对接，航天工作者跨越了一个个不可能，跨越了一次次失败再爬起的绝望和

希望，一群比世界同行平均年轻15岁的青年人成为了航天人的中流砥柱，创造了中国的航天传奇。中国航天、中国北斗……他们用年轻的臂膀撑起了国之重器，用一片赤诚之心让中国一次次惊艳于世界舞台！他们不断超越自己，勇于跨越的精神，是一心许国，誓让祖国屹立于世界之林的拼搏精神。

这些体育人、航天人，是我们的未来，更是我辈楷模。

祖国之于我们，一直是血脉相通的一体！如今，我们站在历史的重要节点，面对世界风云变幻，我辈青年更要有前所未有的主人翁意识，在自己的岗位上跨越再跨越。我们是祖国的14亿分之一，我们是960万平方的总和，无数个追求卓越的你我，让我们的祖国跨越不止，永续发展！